

A large group of people, likely students and staff, are gathered on a grassy field, holding hands in a large circle. The people are dressed in casual attire, and the scene is captured from an aerial perspective. The text "Herzlich willkommen am Quenstedt-Gymnasium!" is overlaid in the center of the image in a bold, red font.

**Herzlich willkommen
am
Quenstedt-Gymnasium!**



WIR SIND

gemeinsam BUNT!

gemeinsam STARK!



Was erwartet Sie heute Abend?

- ▶ Abitur in 8 Jahren
- ▶ Das Gymnasium
- ▶ Das Quenstedt-Gymnasium

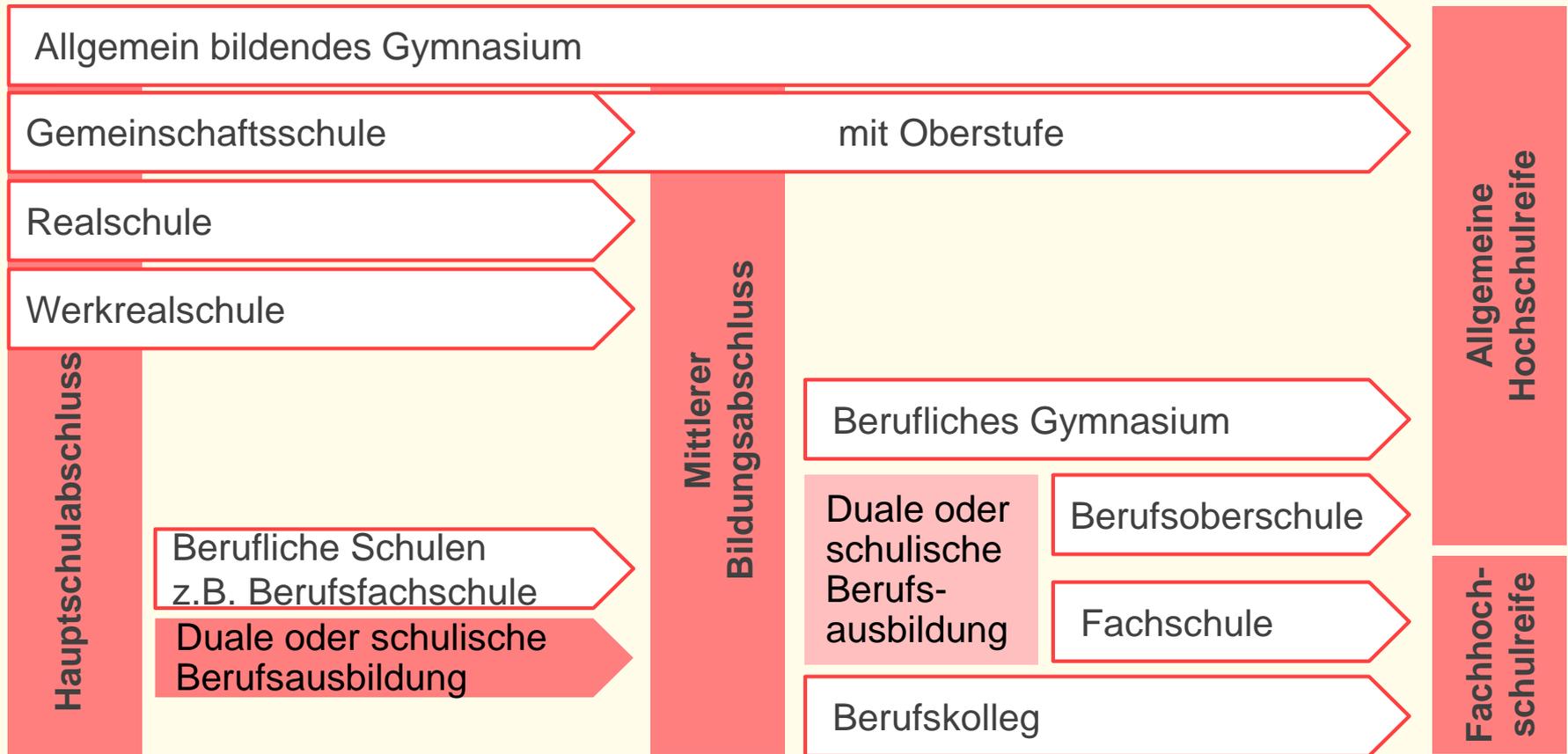


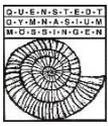
Wechsel an ein Gymnasium

Was erwartet Ihr Kind, wenn es ein Gymnasium besucht? Was wird anders?

- Gymnasien sind größer.
- Die Zahl der Fächer und Lehrkräfte nimmt zu.
- Der Tag wird länger.
- Wechsel bedeutet Neuorientierung.

Bildungswege in der Sekundarstufe (Auswahl)





Wechsel an ein Gymnasium

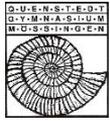
Welche Ziele stehen hinter gymnasialer Bildung?

- Selbstständigkeit
- Verantwortung übernehmen
- Studierfähigkeit



Welche Ziele stehen hinter gymnasialer Bildung?

- ▶ Vermittlung einer breiten und vertieften Allgemeinbildung, die zur Studierfähigkeit führt
- ▶ Förderung der Fähigkeit,
 - ▶ theoretische Erkenntnisse nachzuvollziehen,
 - ▶ schwierige Sachverhalte geistig zu durchdringen,
 - ▶ vielschichtige Zusammenhänge zu durchdringen, zu ordnen und verständlich darstellen zu können.



Quenstedt-Gymnasium

Die Schule im Steinlachtal mit dem größten Angebot:

- ▶ **3 Profile ab Kl. 8** (NWT, Italienisch, Sport)
- ▶ **Bilinguale Klasse**
 - ▶ individuelle Förderung
 - ▶ vielseitige Begabungen

Bili!? Was ist das?

Bilingualer Unterricht

- ▶ **Sachfachunterricht**
- ▶ **Sachfächer: Geographie, Geschichte, Gemeinschaftskunde, Wirtschaft und Biologie**
- ▶ **Unterrichtssprache: Englisch (und Deutsch)**
- ▶ **Absicherung Fachbegriffe und Sachverhalte auf Deutsch**
- ▶ **Verstärkter Englischunterricht in Kl. 5+6**

Warum Bilingualer Unterricht?

Während der Schulzeit

- ▶ sehr breit gefächertes, fachspezifisches Vokabular
- ▶ ein „Mehr“ an interkulturellen Themen und Perspektiven im Englischunterricht und in den Sachfächern
- ▶ Englisch als Arbeitssprache:
 - *Abitur → Leistungskurs
 - *Kommunikation

Vorbereitung auf das Leben

- ▶ Englisch als Weltsprache
Englisch als ganz natürliche Arbeitssprache
- ▶ Anforderungen in Studium (Forschung) und Beruf (Präsentationen, Konferenzen, Geschäftsbeziehungen) in unserer globalisierten Welt
- ▶ Verschiedene Abschlüsse

Bilinguale Fächer und Stundenverteilung

Klasse	Mehrbelastung in Wochenstunden	Bilingual unterrichtete Sachfächer*
5	1 Std Englisch	Verstärkter Englischunterricht
6	2 Std Englisch	= Vorkurs
7	1 Std	Geographie
8	1 Std 1 Std	Geo, GK, WBS Geschichte
9	1 Std	Biologie
10	1 Std 1 Std	Biologie Geo, GK, G → Erwerb des „Quenstedt Bilingual Certificate“
J1/J2	* Je nach personeller Situation und anderer Umstände variabel	Leistungskurs (Internationales Abitur BW) Basiskurs (Zertifikat Bilinguale Kursstufe)
	: -) F R E U D E U N D	M O T I V A T I O N (-:

Bili – ist das was für mich?

- ▶ **Angebot für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler (Grundschulempfehlung Gymnasium)**
- ▶ **Mehraufwand Wochenstundenzahl / Nachmittagsunterricht**
- ▶ **Kontinuierliche Leistungsbereitschaft und hohe Motivation**
- ▶ **Verbindlichkeit der Anmeldung:
Eine bilinguale Klasse ab Kl. 5 bis Kl. 10**

Stundentafel in Klasse 5

Religion /Ethik	2
Deutsch	5
Mathematik	5
Sport	4
Englisch	4/5*
Musik	2
Bildende Kunst	2
BNT (Biologie/Naturwissen- schaft/Technik)	3
Geographie	2
Summe	29/30*
Pool verpflichtend	2,00
ITG / Methoden	
	31/32*

* Bilinguale
Klasse

Stundenplan Klasse 5 (ohne Bili)

7.30 - 8.15	Englisch	Mathematik	Mathematik	Englisch	Deutsch	
8.15 - 9.00	Deutsch	Mathematik	Religion	Musik	Mathematik	
9.20 - 10.05	Methoden	Musik	Erdkunde	ITG	BNT	Biologie
10.10 - 10.55	Mathematik	Biologie	Englisch	ITG	BNT	Englisch
11.05 - 11.50	Sport	Sport	Deutsch	Bildende		Sport
11.50 - 12.35	RSG	Sport	Deutsch	Kunst		Erdkunde
	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen		Mittagessen
	Hausaufgabenbetreuung			HA-Betr.		
14.00 - 14.45		Deutsch		Förderung		
14.50 - 15.35		Religion		Förderung		

Stundenplan Klasse 5 (mit Bili)

7.30 - 8.15	Englisch	Mathematik	Mathematik	Englisch	Deutsch	
8.15 - 9.00	Deutsch	Mathematik	Religion	Musik	Mathematik	
9.20 - 10.05	Methoden	Musik	Erdkunde	ITG	BNT	Biologie
10.10 - 10.55	Mathematik	Biologie	Englisch	ITG	BNT	Englisch
11.05 - 11.50	Sport	Sport	Deutsch	Bildende		Sport
11.50 - 12.35	RSG	Sport	Deutsch	Kunst		Erdkunde
	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen		Mittagessen
	Hausaufgabenbetreuung			HA-Betr.		
14.00 - 14.45	Englisch *	Deutsch				
14.50 - 15.35	Englisch *	Religion				
	* vierzehntägig					



Unser Leitbild

**In einer Schule,
wie wir sie uns vorstellen,
bringen sich alle am
Schulleben Beteiligten
gleichermaßen ein,
so dass eine lebendige Lern- und
Lebensgemeinschaft entsteht.**



Orientierung des Handelns

- ▶ Umgang miteinander
- ▶ Solidarität
- ▶ Kritikfähigkeit
- ▶ Einhalten von Regeln
- ▶ Nachhaltiges Handeln



Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

- ▶ Ungestörtes Lernklima
- ▶ Verlässlichkeit
- ▶ Freude am Lernen und Lehren
- ▶ Vielfältige unterrichtsergänzende
Veranstaltungen
- ▶ Rahmenbedingungen



Leistungsbereitschaft

- ▶ Fördern und Fordern
- ▶ Anerkennung von Leistung
- ▶ Eigenverantwortliches Lernen
- ▶ Offenheit für Neues



Nachhaltigkeit des Lernens

- ▶ Allgemeinbildung
- ▶ Entwicklung von Kompetenzen
- ▶ Erziehung zur Mündigkeit





Unterrichtliches Angebot und Profilbildung am Quenstedt-Gymnasium

12 11	Bili	Kurstufe, Abschluss mit dem Abitur Unterricht im Kurssystem
10	Bilinguale Klasse	Vorbereitung der Kursstufe
9		
8		Profilangebot: Naturwissenschaftlich mit NWT Sprachlich mit Italienisch Sport-Profil
7		Spezielle Begabungen erkennen Vorprofil Sport
6		Beginn der 2. Fremdsprache: Französisch/Latein
5		1. FS: Englisch/ Fachunterricht M D Mu BK Rel Sp Geo, BNT (Bio und Naturwissenschaft)



Pädagogische Konzeption

Begleitung durch Schulsozialarbeit	12	Verantwortung übernehmen für sich zunehmend für andere	zunehmende Öffnung nach außen	Studien- und Berufsberatung
	11			Oberstufenberatung Sozialpraktikum
	10			BOGY
	9	die Persönlichkeit stärken	Drogen- und Gewaltprävention	
	8		Erlebnispädagogisches Schullandheim	
	7	Sich in die Schule hinein öffnen: Klassenübergreifendes Projekt		
	6	Den Übergang gestalten, sich als Klasse finden: Klassenlehrerteam, Paten, Klassenlehrer- / Methodenstunde, Sozialkompetenztraining im M		
	5			



Gut ankommen am QG

- Klassenlehrerteams und Klassenpaten
- Klassenlehrertage
- Methoden- und Klassenlehrerstunde
- Klassenrat
- Enge Einbindung der Schulsozialarbeit
- Sozialkompetenztraining

Mittagspause

- ▶ Mittagessen in der Mensa
- ▶ Wasserspender
- ▶ Hausaufgabenbetreuung durch Oberstufenschüler*innen
- ▶ Bibliothek mit Aufsicht
- ▶ Chillounge und Arbeitsplätze im Schulhaus
- ▶ Mittagsangebote der Schulsozialarbeit
- ▶ Arbeitsgemeinschaften im Mittagsband
- ▶ Schulgelände mit Bewegungslandschaft und Sportanlagen

Förderangebote: Fördern und fordern

Individuelle Förderung

- ▶ drei Profile
- ▶ bilingualer Zug
- ▶ vielfältiges außerunterrichtliches Angebot

Unterstützungsangebote

- ▶ Rechtschreibgruppe 5 und 6
- ▶ Förderangebote von Klassenstufe 5 – 9
- ▶ Sommerschule
- ▶ Nachhilfekartei



mint

DIGITALE
SCHULE 

FREUNDLICHE SCHULE

- Starke Verankerung im Unterricht (ab Klasse 5, NWT, Oberstufe)
- Kooperation mit der Hochschule Albstadt-Sigmaringen
- Freifunk-AG





Schulausstattung - Klassenzimmer, WLAN, Rechnerräume

Medienentwicklungsplanung gemeinsam mit dem Schulträger

**Pädagogisches Medienkonzept
Rahmenbedingungen und Ziele**

**Konzeption
"schülereigene Geräte"**

Datenschutz & digitale Selbstbestimmung



Netzwerkschule „Bildung für nachhaltige Entwicklung“

- Zusammenarbeit mit dem RP
- Verankerung im Unterricht (Geographie, Seminarkurs)
- Streuobstwiesen-AG
- Bienen-AG

QG hilft!

Umgang miteinander	Sicherheit und Erste Hilfe	Stark sein!	Medienarbeit
<p>Ansprechpartnerin für chronisch Kranke</p> <p>Streitschlichtung</p> <p>Verkehrsmentor*innen</p> <p>Q-Rage-AG</p> <p>Mobbing</p> <p>Gewalt und Missbrauch</p>	<p>Schulsanitätsdienst</p> <p>Verkehrsmentor*innen</p> <p>Erste-Hilfe-Kurse</p> <p>Sicherheitsbeauftragter</p>	<p>Stoffgebundene und nichtstoffgebundene Süchte</p> <p>Infoveranstaltungen für Schüler*innen und für Eltern</p>	<p>Medienmentoren</p> <p>SMEPPER</p> <p>Infoveranstaltungen für Schüler*innen und für Eltern (Medienteam)</p> <p>Fortbildungen (Medienteam)</p>
Tausch	Seidel	Gölz	Schiebel

Schulsozialarbeit ist für Dich/Euch da!

- Am Elternnachmittag werde ich gemeinsam mit der Q-Rage AG und den Streitschlichtern in der Bibliothek aufzufinden sein.
- Mit den Klassenstufen 5 und 6 finden regelmäßige **Klassenräte** statt, um Anliegen innerhalb der Klasse zu thematisieren.
- In den Mittagspausen treffen sich montags die **Streitschlichter**, die **Q-Rage AG** und die Klassenpaten.
- Dienstags biete ich eine **Fußball-AG** für Jungen der 5-7 Klassenstufe an.
- Mittwochs und donnerstags ist ein **offenes Pausenangebot** im Raum der Schulsozialarbeit.
- Für **Fragen und individuelle Beratung** bin ich flexibel erreichbar oder besser zeitnah Termine vereinbaren über:

Christian Baumgärtner

E-Mail: schulsozialarbeit@quenstedt-gymnasium.de

Handy: 0151/74244737

Raum 052



SCHULE

OHNE RASSISMUS

SCHULE

MIT COURAGE





Berufsberatung

- **Klasse 9**

Bogy-Börse, Bogy-Tag mit Referenten, Berufspraktikum und Bogy-Bericht

- **Klasse 10**

Berufsinformationswoche am SJ-Ende in Kooperation mit der KSK und dem BIZ RT (u. a. Assessment-Training, Präsentationstraining)



Unsere Profile ab Klasse 8

- ▶ **Naturwissenschaftlich: NWT**
- ▶ **Sprachlich: Italienisch**
- ▶ **Sport**



Sportprofil ab Klasse 8...

... bedeutet nicht einfach, mehr Sport zu treiben!

- **Turniere und Wettkämpfe organisieren**
- **Organisation eines 5er Sporttags**
- **Vereinspraktikum**
- **Schiedsrichtertätigkeiten**
- **Sporttheorie**
- **Vielfältige außerunterrichtliche Veranstaltungen**

- **Klasse 10: Lizenz an der Landessportschule**



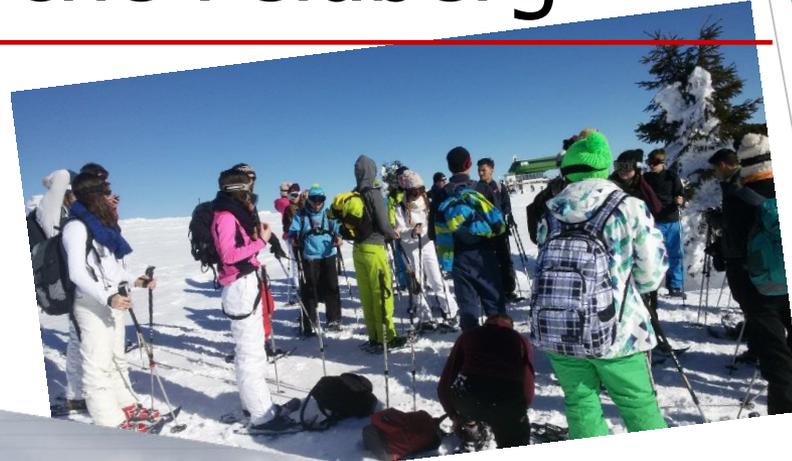
Vielfältige außerunterrichtliche Veranstaltungen...

t





Wintersportwoche Feldberg



Italienisch am Quenstedt- Gymnasium

Austausch mit
Liceo Torricelli in
Faenza und Feier
des Europatags

4-stündiges
Hauptfach mit
langer Tradition



hohe Sprach-
progression,
schnelle
Redefähigkeit



Profil ab Klasse 8: Italienisch

- Sprachliches Profil
- 3. Fremdsprache



typisch
italienisch?

typisch
deutsch?



Naturwissenschaft und Technik



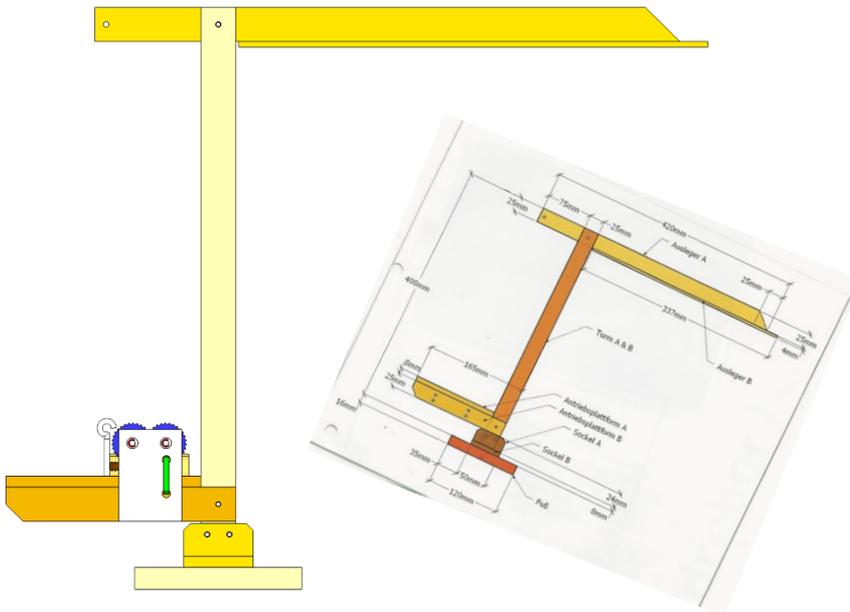
**ist nicht einfach eine weitere
Naturwissenschaft**

NwT



Profil ab Klasse 8: NWT

Schülerinnen und Schüler lernen in NWT ein Projekt selbständig im Team durchzuführen.



- Projektplanung
- Durchführung
- Auswertung
- Dokumentation
- Präsentation



Die Schule als Lebensraum

Vielfältige Angebote und Arbeitsgemeinschaften



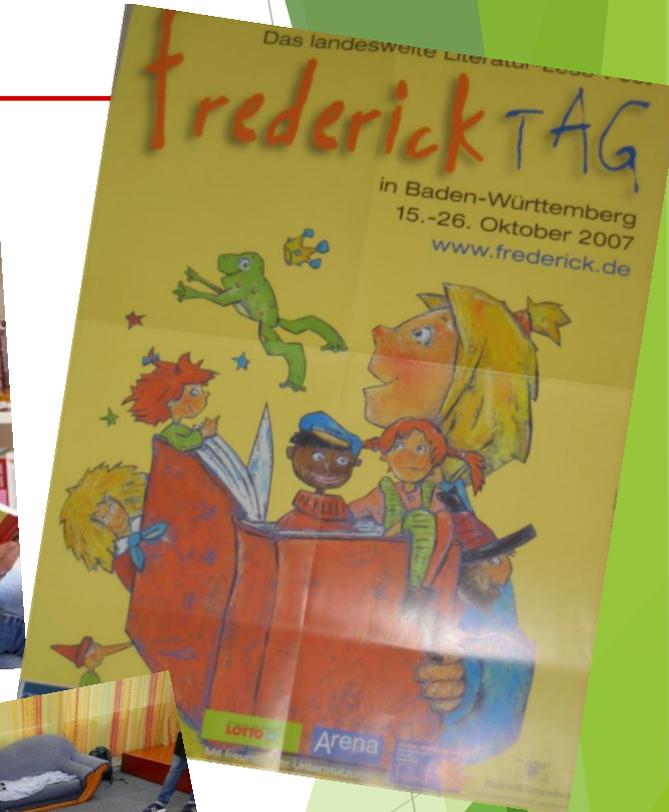
Bibliothek mit Lesezimmer



Leseförderung



Vorlesewettbewerb





Leseförderung

Kooperation mit der Stadtbücherei



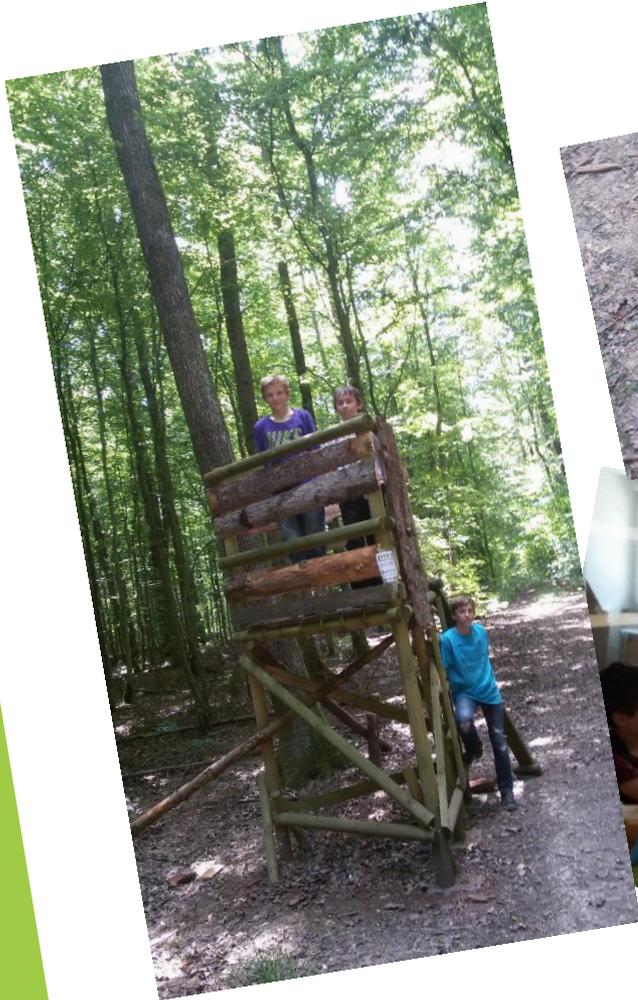


Sozialkompetenztraining Kl.5





6er-Projekt ‚Wald‘



6er-Projekt ‚Hollywood‘





Projektstage





Unterstufenmusical





Zirkus-AG





Kletter-AG



Handball-AG, Sportmentoren, Steinlachpokal





Bewegungs- landschaft am QG





Was ist uns wichtig ?

- Stärken fördern
- Schwächen abbauen
- Selbstständigkeit
- (Eigen-)Verantwortung
- Toleranz
- Soziale Verantwortung



Was ist uns wichtig?

Bei unseren Schüler/innen

- ▶ Lern- und Leistungsbereitschaft
- ▶ Lernfreude
- ▶ Eigeninitiative und Kreativität
- ▶ Neugier
- ▶ Durchhaltevermögen
- ▶ ...



Was ist uns wichtig?

Bei der Umsetzung unserer Ziele

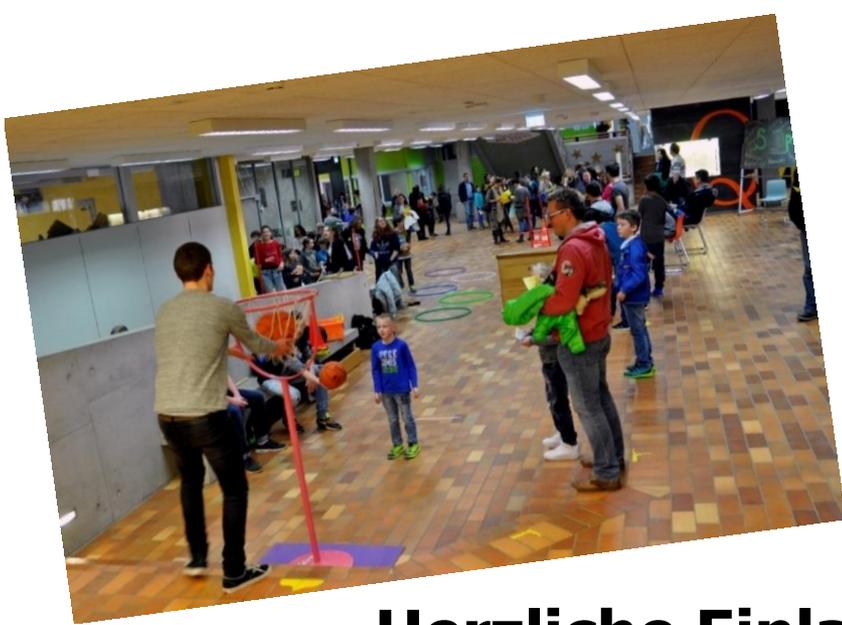
- ▶ Unsere pädagogische Zielsetzung
- ▶ Unsere Schüler/innen und deren Eltern
- ▶ Unser Kollegium mit seiner Fachkompetenz
- ▶ Unsere Schule und ihre gute Ausstattung



Wechsel an ein Gymnasium

Was ist für Sie als Eltern wichtig?

- Vertrauen
- Gelassenheit
- Geduld
- Loslassen



**Herzliche Einladung zum Info-
Nachmittag: 01.02.23, ab 15:45 Uhr**



A high-angle photograph of a large group of students, likely from a school, holding hands in a large circle on a green grassy field. The students are dressed in casual clothing, and the circle they form is dense and covers a significant portion of the frame. The text is overlaid in the center of the image.

**Auf Wiedersehen
am
Quenstedt-Gymnasium**