

Offenlegung der Kriterien mündlicher Leistungsbewertung in Biologie

Name der Schülerin/des Schülers: _____ Schj. _____ Klasse/Kurs: _____

Quantität → ↓ Qualität	Kontinuierliche Mitarbeit in wünschenswertem Umfang	Gelegentliche Wortmeldungen	Beiträge nur nach Aufforderung	Wenig Anteilnahme am Unterricht	Zeitweise/dauernde Verweigerung von Beiträgen zum Unterricht
Beiträge eigenständig weiterführend zutreffend differenziert	1 (Note) 15-14 P	1,5; 2 13,12,11P	2,5 10, 9P	3 8, 7P	X
Beiträge i.d.R. selbstständig förderlich zutreffend	1,5; 2 13,12,11P	2,5 10- 9P	3 8-7P	3,5 6P	X
Beiträge wenig differenz. teilw. weiterführend	2,5 10-9P	3 8-7P	3,5 6P	4 5P	4,5 4- 3 P
Beiträge mit Hilfen wenig weiterführend ergänzend	3 8-7 P	3,5 6 P	4 5P	4,5 4,3P	5 0-2P
Beiträge unselbstständig unpassend redundant	3,5 0,6	4 5P	4,5 3-4P	5; 5,5; 6 0-2 P	X

Note bzw. Punkte	Definition laut Notenbildungsverordnung
Note 1 bzw. 13-15 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße
Note 2 bzw. 10-12 Punkte	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen
Note 3 bzw. 7-9 Punkte	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen
Note 4 bzw. 4-6 Punkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.
Note 5 bzw. 1-3 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit
Note 6 bzw. 0 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht