

# Mündliche Noten Mathematik

## Vorgehen

Spätestens während jeder Klassenarbeit wird der mündliche Notenbereich für den Zeitraum „letzte Klassenarbeit bis jetzt“ festgelegt.

## Mitteilung

Jedem Schüler wird dieser mündliche Notenbereich auf der Klassenarbeit schriftlich mitgeteilt :

## Notenbereiche mit individuellem Kommentar

<b>A</b> sehr gut -gut 15 - 12	Du beteiligst dich <b>häufig</b> mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst, kannst du immer etwas Sinnvolles beitragen.
	Du bringst den Unterricht auch bei <b>schwierigen problemorientierten</b> Fragestellungen mit deinen Beiträgen voran. Dabei kannst du <b>umfangreiches Vorwissen</b> und eigene Ideen für eine begründete Argumentation einsetzen und dich dabei fachsprachlich sicher und präzise ausdrücken.
<b>B</b> gut – bfr 11 - 09	Du beteiligst dich <b>regelmäßig</b> mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst, kannst du <b>in der Regel</b> etwas Sinnvolles beitragen.
	Du bringst den Unterricht bei <b>problemorientierten Fragestellungen</b> mit deinen Beiträgen voran. Du kannst dabei <b>aufgrund von Beobachtungen</b> in der Stunde und <b>vorhandenem Vorwissen</b> begründet argumentieren. Dir gelingt es meistens, dich fachsprachlich korrekt auszudrücken.
<b>C</b> bfr – ausr 08 -05	Du beteiligst dich <b>unregelmäßig</b> mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst, kannst du <b>oft</b> etwas Sinnvolles beitragen.
	Du bringst den Unterricht bei <b>aufgabenorientierten Fragestellungen</b> mit deinen Beiträgen voran. Bei <b>problemorientierten Fragestellungen</b> kannst du <b>selten</b> etwas beitragen. Du kannst aufgrund von Beobachtungen in der Stunde begründet argumentieren. Dein <b>Vorwissen</b> hat gelegentlich Lücken. Im Umgang mit der Fachsprache fehlt die Sicherheit.
<b>D</b> nicht mehr ausreichend 04 - 02	Du beteiligst dich <b>wenig</b> mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst, bist du oft <b>nicht</b> in der Lage etwas Sinnvolles beizutragen.
	Du trägst zu <b>aufgabenorientierten Fragestellungen</b> teilweise richtige Aspekte bei. Bei <b>problemorientierten Fragestellungen</b> kannst du <b>fast nie</b> etwas beitragen. Dein <b>Vorwissen</b> hat deutliche Lücken. Der Umgang mit der Fachsprache weist deutliche Mängel auf.
<b>E</b> deutliche Mängel 01 - 00	Du beteiligst dich <b>praktisch nicht</b> mündlich am Unterricht, wenn du aufgerufen wirst, kannst du <b>fast nie</b> etwas Sinnvolles beitragen.
	Selbst zu <b>grundlegenden Fragestellungen</b> kannst du <b>fast nie</b> richtige Aspekte beitragen. Du bringst kaum Vorwissen ein und die Verwendung der Fachsprache fehlt nahezu vollständig.